



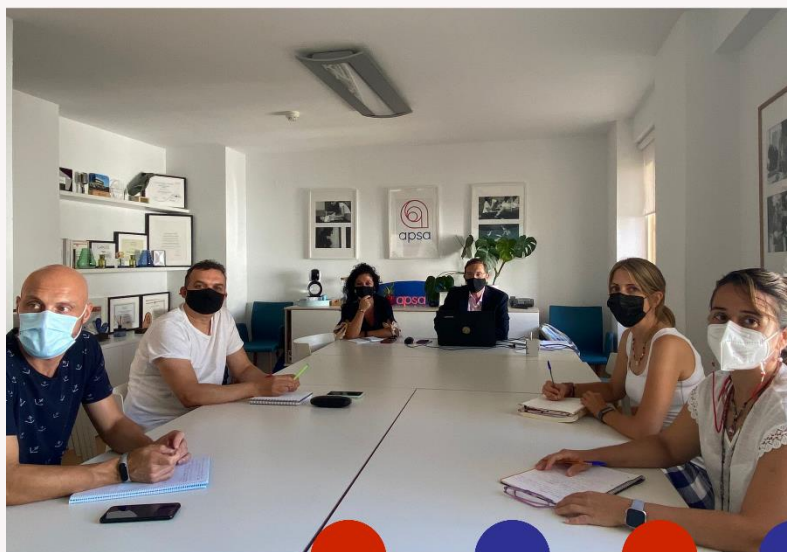
BOLETÍN OFICIAL DEL PROYECTO U4INCLUSION

Evaluación del Plan de Estudios de U4INCLUSION

Durante los meses de junio y julio se han realizado diferentes actividades por parte del consorcio del proyecto para evaluar el avance del plan de estudios para personas con discapacidad intelectual orientado a su inclusión laboral.

Para la evaluación se invitó a participar a expertos, concretamente profesionales de la educación para la formación de estudiantes con discapacidad intelectual.

El objetivo principal de esta actividad fue medir los resultados de aprendizaje obtenidos por el plan de estudios elaborado por los socios y las socias del proyecto. Para ello, los expertos dieron su feedback considerando su experiencia en el campo. Se lograron resultados relevantes que sin duda ayudarán a mejorar el contenido del plan de estudios antes de su finalización.



II REUNIÓN TRANSNACIONAL DEL PROYECTO

La segunda reunión del proyecto transnacional organizada por nuestro socio la Universidad Thomas More Kempen, tuvo lugar el 5 de mayo de 2021. Debido a la situación derivada por el COVID - 19 fue una reunión online.



Durante el encuentro, se presentó el trabajo alcanzado de acuerdo a los resultados del proyecto, enfocándose en los avances del plan de estudios y la preparación de su evaluación con expertos externos.

Además, nuestro socio TMK con el aporte de Fons Mertens, consultor externo, presentó los resultados de la evaluación del proyecto considerando los avances de acuerdo al plan de trabajo, la coherencia entre los objetivos y los resultados, así como las debilidades y propuestas de mejora y sostenibilidad para la continuación del proyecto.

También se realizó un análisis FODA en el que los socios del proyecto evaluaron los resultados intelectuales, las actividades y la implementación del proyecto a través de una sesión plenaria interactiva. Entre las principales conclusiones destacan el profundo conocimiento sobre el tema y la interdisciplinariedad del grupo, la productividad de las reuniones realizadas, así como la claridad en la definición y planificación de tareas durante el ciclo de vida del proyecto.

Por otro lado, la imposibilidad de tener reuniones presenciales o actividades por el COVID -19 obstaculizaron la implementación de algunas de las actividades planificadas y una mayor interacción entre los y las socias.